



**Yahya Kemal
College**

2021-2022



Scholarship Exam

Name : _____

Surname : _____

School : _____

Contact Number: _____

May 9, 2021

www.ykc.edu.mk

Exam Instructions for Students:

- ☞ As you enter show your Entrance Exam Admittance Form & your ID card.
- ☞ Make sure your mobile phone is switched off and place it at the front (on the teachers' desk) together with any bags, books, coats etc. Then find your seat.
- ☞ Students are NOT permitted to have pencil cases / glasses cases on their desks. Pens/glasses must be removed and placed on the desk and all cases must be left at the front/side of the room with other belongings.
- ☞ Remember that talking is not allowed at any time in the exam hall.
- ☞ Place your Entrance Exam Admittance Form & your ID card on your desk.
- ☞ Listen carefully to instructions given by the exam invigilators. Students are required to comply with the instructions of invigilators at all times. For example, if you are asked to sit in a designated place then you must do so and you must not move.
- ☞ You are going to receive one entrance exam booklet and an answer sheet. Do not open your booklet until you are told so.
- ☞ YOUR ANSWER SHEET IS THE MOST IMPORTANT PAPER FOR YOUR ENTRANCE EXAM SINCE IT IS THE ONLY DOCUMENT THAT WILL PRESENT YOUR SUCCESS TO THE EXAM COMMITTEE. THUS, DO NOT FORGET TO FILL THE GIVEN AREAS ON THE ANSWER SHEET ACCORDINGLY AND DO NOT CRUMPLE IT. DO NOT WRITE OR DRAW ANYTHING ON IT AND DO NOT FORGET TO RETURN IT TO YOUR INVIGILATOR.
- ☞ Total time you will use to complete the exam is 120 minutes (2 hours). Use your time wisely.
- ☞ Your question solving speed and correctness of your answers is important. Therefore, try skipping the questions that appear to you harder. Try to spare some time for such questions so that you solve them in the end.
- ☞ You may start to answer the questions of your choice. You do not have to follow the question order given on the exam.
- ☞ Every question has only one correct answer. If you have filled more than one circle (among possible 5) for any question, such questions will be evaluated as incorrect.
- ☞ If you want to change your answer for any question, erase the incorrect answer gently and fill the correct circle of your choice.
- ☞ Keep your answer sheet and your booklet in secret and make sure that your neighboring students won't see them.
- ☞ You are not permitted to share any materials like erasers, sharpeners etc. with other students during the exam.
- ☞ You are not allowed to leave the exam room in the first 30 minutes and last 15 minutes.
- ☞ You are not allowed to use any additional papers to solve the questions. Empty spaces in the booklet can be used for any rough work. Everything you write (including any notes and rough work) must be in the booklet.
- ☞ If you have a question raise your hand and the invigilator will come to you. Invigilators will not give hints or answers, so please do not ask for them.
- ☞ Keep your eyes on your own paper. Remember, copying is cheating!
- ☞ Stop writing immediately when the teacher says it is the end of the exam.
- ☞ Leave the exam hall quickly and quietly. Remember to take all your belongings with you. You must remain silent until after you have exited the building.
- ☞ Remember! Cheating is not allowed and action will be taken!

GOOD LUCK!

MATHS (1 - 25)

1. $12 : 3 + 1 - 2 \cdot 4 = ?$

- A) -5 B) -4 C) -3 D) 12 E) 13

2. $\frac{11 + 8 \div 2}{20 - 5 \cdot 3} = ?$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{19}{10}$

3. $\frac{8^2 + 8^2 + 8^2 + 8^2}{4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2} = ?$

- A) 2 B) 4 C) 8 D) 16 E) 32

4. $\left(\frac{\frac{1}{2}}{3} + \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} \right)^{-1} = ?$

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{4}{5}$ C) 1 D) $\frac{5}{4}$ E) $\frac{5}{3}$

5.
$$\left. \begin{aligned} 3x + 2y &= 12 \\ 4x - 3y &= -1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow (x, y) = ?$$

- A) (-2, 3) B) (2, 3) C) (2, -3)
D) (-3, 2) E) (3, 2)

6.
$$\left(\frac{x^2 \cdot y^4 \cdot z^6}{x^6 \cdot y^2 \cdot z^4} \right)^2 = ?$$

- A) $\frac{y^2 \cdot z^4}{z^6}$ B) $\frac{x^4 \cdot y^4}{z^8}$ C) $x \cdot y \cdot z$
D) $\frac{y^2 \cdot z^4}{x^6}$ E) $\frac{y^4 \cdot z^4}{x^8}$

7.
$$\sqrt{\frac{22}{7}} + \sqrt{1 - \frac{13}{49}} = ?$$

- A) 4 B) 2 C) 1 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{4}$

8. $x - y = 2$, $x \cdot y = 6 \Rightarrow (x + y)^2 = ?$

- A) 8 B) 16 C) 28 D) 36 E) 42

9.

- ABCD е квадрат. Ако периметарот на ABCD=40cm, тогаш колку е неговата плоштина?
- Perimetri i katrorit ABCD është 40cm, sa është syprina e tij?
- ABCD bir kare ve çevresi 40cm ise alanı nedir?
- ABCD is a square. If perimeter(ABCD)=40cm then area(ABCD)=?

- A) 16 cm^2 B) 40 cm^2 C) 80 cm^2
 D) 100 cm^2 E) 400 cm^2

10. $\frac{0.9}{0.03} + \frac{0.1}{0.02} - \frac{0.15}{0.05} = ?$

- A) 30 B) 32 C) 34
 D) 36 E) 38

11. $\frac{5-4x}{3} \geq 1 \Rightarrow x = ?$

- A) $x \in [2, \infty)$ B) $x \in (-\infty, 2]$
 C) $x \in [\frac{1}{2}, 2)$ D) $x \in (-\infty, \frac{1}{2}]$
 E) $x \in [\frac{1}{2}, \infty)$

12.

- Кој цел број може да се замени на местото на x ?
- Cili numër i plotë mund të zëvendësoj x-in ?
- x yerine hangi tamsayı gelebilir?
- Which integer can be replaced instead of x ?

$$\frac{5}{12} < \frac{x}{6} < \frac{11}{18}$$

- A) 1 B) 2 C) 3
 D) 4 E) 5

13. 124 mm = _____ m

- A) 1240 B) 12.4 C) 1.24
 D) 0.124 E) 0.0124

14. $\frac{2}{5} + z = \frac{11}{15} \Rightarrow z = ?$

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{5}$ C) 3 D) $\frac{2}{5}$ E) $\frac{3}{5}$

15.

- Најди го 5 – от член на дадената низа.
- Gjeni anëtarin e 5-të të vargut.
- Verilen dizinin 5.terimini bulunuz.
- Find the 5th term of the given sequence.
25, 21, 17,

- A) 15 B) 13 C) 11
D) 10 E) 9

16.

- Годините на возраст на 7 деца се:
5, 1, 4, ?, 6, 7, 9. Ако аритметичката средина на нивните години е 6, најди ја непознатата возраст?
- Shtatë fëmijë janë të moshës 5, 1, 4, ?, 6, 7, 9. Nëse mosha mesatare e tyre është 6, gjeni moshën që mungon.
- Yedi çocuğun yaşları şunlardır: 5, 1, 4, ?, 6, 7, 9. Bu çocukların yaş ortalaması 6 ise; yaşı verilmeyen çocuğun yaşı kaçtır?
- The ages of seven children are 5, 1, 4, ?, 6, 7, 9. If the mean of their ages is 6, find the missing age.

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

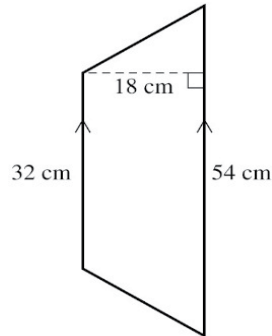
17.

- Koja од следните линии минува низ точката A(-3,2)?
- Cila nga drejtëzat e mëposhtme kalon nëpër pikën A(-3,2)?
- Verilen hangi doğru A(-3, 2) noktasından geçmektedir ?
- Which of the following line passes through the point A(-3, 2)?

- A) $x - y = 1$
B) $x + y = 5$
C) $y - x = -1$
D) $x - 2y = 4$
E) $-x - y = 1$

18.

- Одреди ја плоштината на трапезот.
- Sa është syprina e trapezit?
- Yamuğun alanını bulunuz.
- The area of the trapezoid=?



- A) 198 cm^2 B) 387 cm^2 C) 396 cm^2
D) 774 cm^2 E) 1548 cm^2

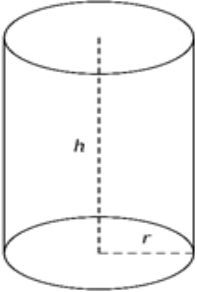
19.

- Една паричка се врти(фрла) 5 пати. Која е веројатноста дека на горната страна на паричката ќе се падне «петка» барем еднаш?
- Një monedhë është hedhur 5 herë. Sa është probabiliteti që monedha të bjer të paktën një herë nga bishti?
- A coin is tossed 5 times. What is the probability that the coin shows tails at least once?
- Bir madeni para 5 defa havaya atılıyor. Madeni paranın en az bir kez tura gelme olasılığı nedir?

- A) 1 B) $\frac{1}{32}$ C) $\frac{5}{32}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{31}{32}$

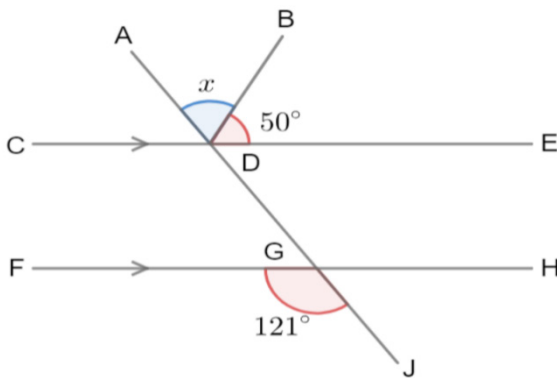
20.

- Пресметај го волуменот на цилиндарот, ако радиусот $r = 4\text{cm}$, а висината $h = 6\text{cm}$.
- Gjeni vëllimin e cilindrit nëse rrezja $r = 4\text{cm}$ dhe lartësia $h = 6\text{cm}$.
- Verilen silindirin taban yarıçapı 4cm ve yüksekliği $h = 6\text{cm}$ ise hacmi nedir?
- For the given cylinder, if $r = 4\text{cm}$ and height $= 6\text{cm}$ then volume = ?



- A) $96\pi\text{cm}^3$ B) 96cm^3 C) $100\pi\text{cm}^3$
 D) 384cm^3 E) $384\pi\text{cm}^3$

21.



$x = ?$

- A) 50° B) 59° C) 71°
 D) 109° E) 121°

22.

- Девојките и момците одат на школо по различни патишта. Пронајди ги непознатите согласно табелата.
- Vajzat dhe djemtë shkojnë në shkollë në rrugë të ndryshme. Gjeni të panjohurat sipas tabelës.
- Aşağıdaki tablo kız ve erkek öğrencilerin okula nasıl gittiklerini gösterdiğine göre bilinmeyenleri bulunuz?
- Girls and boys are going to school in different ways. Find the unknowns according to the table.

	Машки/ Djem / Erkekler/ Boys	Женски/ Vajza/ Kızlar/ Girls	Вкупно/ Gjithsej/ Toplam/ Total
кола/ veturë /araba/car	30	25	55
автобус/ autobus / otobüs/bus	48	A	B
пешки/ ес /yürüyüş/ walk	C	D	16
велосипед/ biçikletë / bisiklet/bike	E	1	6
вкупно/ gjithsej / toplam/total	90	80	

- A) $A=45, B=93, C=5, D=7, E=9$
 B) $A=45, B=93, C=7, D=9, E=5$
 C) $A=45, B=93, C=9, D=5, E=7$
 D) $A=93, B=45, C=7, D=5, E=9$
 E) $A=93, B=45, C=7, D=9, E=5$

23.

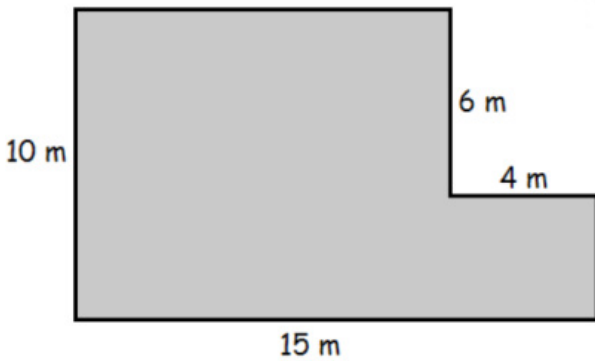
влез/ hyrje /giriş /input	излез/ dalje /çıkış/output
2	7
5	13
8	19
x	27
18	y

$x+y=?$

- A) 12 B) 27 C) 39 D) 46 E) 51

24.

- Пресметај ја вкупната плоштина на затемнетиот (шрафираниот) дел. (сите агли се прави агли)
- Gjeni syprinën e pjesës së hijëzuar. (Gjithë këndet janë të drejtë)
- Taralı alanı bulunuz. (tüm açılar dik açıdır)
- Find the total area of the shaded region. (all angles are right angles)



- A) 126m^2 B) 130m^2 C) 136m^2
 D) 140m^2 E) 150m^2

25.

- Ако **a**, **b** и **c** се негативни цели броеви и ако

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{5}, \frac{b}{c} = \frac{2}{5}, \text{ тогаш:}$$

- **a**, **b** dhe **c** janë numra të plotë negativ, nga

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{5}, \frac{b}{c} = \frac{2}{5} \text{ kemi që.}$$

- **a**, **b** ve **c** negativ tamsayılar olmak üzere

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{5}, \frac{b}{c} = \frac{2}{5} \text{ ise, ...}$$

- **a**, **b** and **c** are negative integers and

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{5}, \frac{b}{c} = \frac{2}{5} \text{ so, ...}$$

- A) $c < a < b$ B) $b < c < a$ C) $c < b < a$
 D) $a < b < c$ E) $a < c < b$

GENERAL KNOWLEDGE (26 - 45)

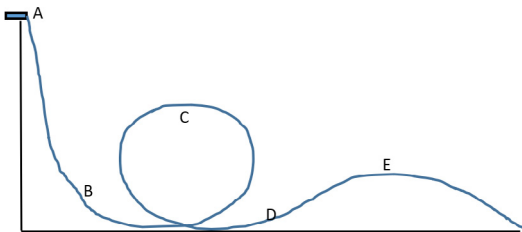
26.

– Еден ученик направил лента по која може да се тркалаат џамлии. Џамлиите се пуштаат да се движат од точката A. Kaj koja од точките A, B, C, D или E џамлијата има најголема гравитациона потенцијална енергија?

–Një student bën një pistë për t’u rrokullisur tophat. Tophthi e fillon lëvizjen nga pika A. Në cilën pikë A, B, C, D ose E tophthi ka më shumë energji potenciale gravitacionale?

– Bir öğrenci misketlerin yuvarlanması için bir yol yapar. Misketin A noktasından gitmesine izin verir. Misket A, B, C, D veya E noktalarından hangisinde en fazla potansiyel çekim enerjisine sahiptir?

– A student makes a track for marbles to roll down. He lets the marble go from point A. At which point A, B, C, D or E does the marble have the most gravitational potential energy?



- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

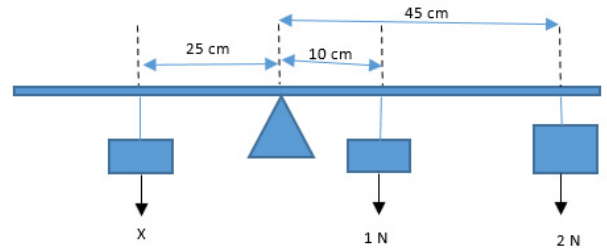
27.

– Клацкалата на дијаграмот е во рамнотежа. Колкава е вредноста на X?

– Lëkundësja në diagram është e ekuilibruar. Sa është vlera e X?

– Şemadaki tahterevallı dengededir. X değeri nedir?

– The see-saw in the diagram is balanced. What is the value of X?



- A) 1 N
- B) 2 N
- C) 3 N
- D) 4 N
- E) 5 N

28.

– Потребни се 4200 J да се покачи температурата на 1 kg вода за 1°C. Колку енергија во kJ е потребно да се покачи температурата на 2 kg вода за 2°C?

– Duhën 4200 J për të rritur temperaturën e 1 kg ujë në 1°C. Sa energji në kJ do të duhej për të rritur temperaturën e 2 kg ujë me 2°C?

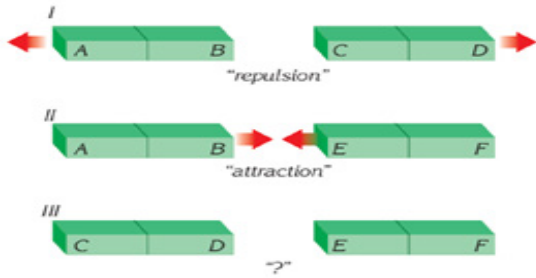
– 1 kg suyun sıcaklığını 1°C yükseltmek için 4200 J enerji gerekiyor. 2 kg suyun sıcaklığını 2°C yükseltmek için kJ cinsinden ne kadar enerji gerekir?

– It takes 4200 J to raise the temperature of 1 kg of water by 1°C. How much energy in kJ would it take to raise the temperature of 2 kg of water by 2°C?

- A) 4,2
- B) 8,4
- C) 12,6
- D) 16,8
- E) 21

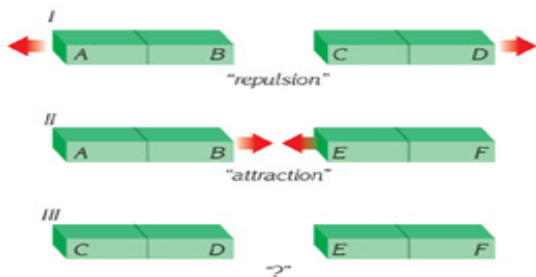
Yahya Kemal College Scholarship Exam 2021 & 2022

29. Кога два магнети се поставени како на сликата I тие се одбиваат, а кога се поставени како на сликата II тие се привлекуваат. Каква сила постои меѓу магнетите кога тие се поставени како на сликата III и кои се можните комбинации за магнетните полови на краевите D и E?



- A) привлекување: D - јужен пол и E - јужен пол; или D - северен пол и E - северен пол
- B) привлекување: D - северен пол, а E - јужен пол; или D - јужен пол, а E - северен пол
- C) одбивање: D - јужен пол и E - јужен пол; или D - северен пол и E - северен пол
- D) одбивање: D - северен пол, а E - јужен пол; или D - јужен пол, а E - северен пол
- E) ниту еден од горните избори

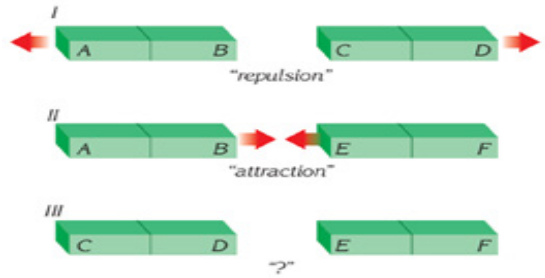
29. Kur magnetët janë të vendosur si në figurën-I, ata dëbohen, kur ndodhen si në figurën-II ata tërheqin njëri-tjetrin. Çfarë lloji i forcës ndodh dhe cilat janë llojet e poleve të mundshme të skajëve D dhe E në figurë- III?



- A) Tërhiqen Jug, Jug ose Veri, Veri
- B) Tërhiqen Veri, Jug ose Jug, Veri
- C) Dëbohen Jug, Jug ose Veri, Veri
- D) Dëbohen Veri, Jug ose Jug, Veri
- E) Asnjëra nga këto

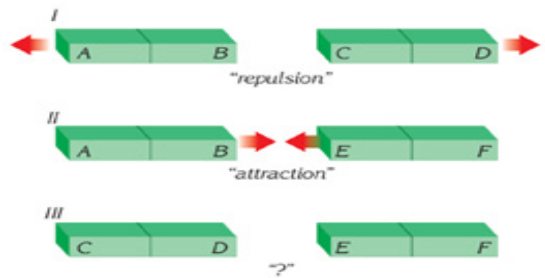
29. Mıknatıslar şekil-I'deki gibi yerleştirildiklerinde birbirlerini itiyorlar, şekil-II'deki gibi yerleştirildiklerinde birbirlerini çekiyorlar.

şekil-III' de ne tür bir kuvvet oluşur ve D ve E uçlarının muhtemel kutup tipleri nelerdir?



- A) çekim kuvveti - Güney, Güney veya Kuzey, Kuzey
- B) çekim kuvveti - Kuzey, Güney veya Güney, Kuzey
- C) itme kuvveti - Güney, Güney veya Kuzey, Kuzey
- D) itme kuvveti - Kuzey, Güney veya Güney, Kuzey
- E) Hiçbiri

29. When the magnets are located as in figure-I they repel, when they are located as in figure-II they attract each other. What type of force occurs and what are the types of possible poles of ends D and E in figure-III?



- A) Attraction South, South or North, North
- B) Attraction North, South or South, North
- C) Repulsion South, South or North, North
- D) Repulsion North, South or South, North
- E) None of them

30. Предвидете која од овие супстанции е најдобриот спроводник на топлина:

- A) Сулфур B) Аргон C) Калиум
D) Хелиум E) Радон

30. Parashiko se cila nga këto substance është përçues më i mire i nxehtësisë:

- A) Sulfuri B) Argoni C) Kaliumi
D) Heliumi E) Radoni

30. Aşağıdakilerden hangisi ısıyı en iyi bir şekilde iletir:

- A) Sülfür B) Argon C) Potasyum
D) Helyum E) Radon

30. Predict which of these substances is the best conductor of heat:

- A) Sulfur B) Argon C) Potassium
D) Helium E) Radon

— — — — —

31. Колку различни видови на атоми се присутни во ова соединение $\text{CuSO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$:

- A) 1 B) 8 C) 4 D) 36 E) 10

31. Sa lloje të atomeve të ndryshme janë prezente në këtë komponim $\text{CuSO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$?

- A) 1 B) 8 C) 4 D) 36 E) 10

31. Verilen bileşikte kaç farklı atom bulunmaktadır, $\text{CuSO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$:

- A) 1 B) 8 C) 4 D) 36 E) 10

31. How many different types of atoms are present in this compound $\text{CuSO}_4 \times 10\text{H}_2\text{O}$:

- A) 1 B) 8 C) 4 D) 36 E) 10

— — — — —

32. Кое од следниве соединенија е формирано со ковалентни врски?

- A) NaCl B) MgCl_2 C) NaOH
D) NH_3 E) NaNO_3

32. Cila nga komponimet e mëposhtme është formuar me lidhje kovalente?

- A) NaCl B) MgCl_2 C) NaOH
D) NH_3 E) NaNO_3

32. Aşağıdaki bileşiklerin hangisi kovalent bağ içerir ?

- A) NaCl B) MgCl_2 C) NaOH
D) NH_3 E) NaNO_3

32. Which of the following compounds is formed by covalent bonds?

- A) NaCl B) MgCl_2 C) NaOH
D) NH_3 E) NaNO_3

— — — — —

33. Кое име на соединението е дадено неправилно?

- A) H_2SO_4 Сулфурна киселина.
B) Na_2CO_3 Карбонат
C) N_2O_5 Диазотен пентаоксид
D) CO_2 Јаглерод диоксид
E) NO Азот моноксид

33. Cili emër i komponimit është dhënë gabimisht?

- A) H_2SO_4 Acidi Sulfurik
B) Na_2CO_3 Karbonat
C) N_2O_5 Pentaoksidi i azotit
D) CO_2 Dioksidi i karbonit
E) NO Monoksidi i azotit

33. Aşağıdaki bileşik isimlerinden hangisi yanlıştır?

- A) H_2SO_4 Sülfürik asit
B) Na_2CO_3 Karbonat
C) N_2O_5 Diazot pentoksit
D) CO_2 Karbon dioksit
E) NO Azot monoksit

33. Which name of the compound is given incorrectly?

- A) H_2SO_4 Sulfuric acid
B) Na_2CO_3 Carbonate
C) N_2O_5 Dinitrogen pentoxide
D) CO_2 Carbon dioxide
E) NO Nitrogen monoxide

— — — — —

34. Koja од следниве дефиниции ја опишува ФАУНАТА?

- A) Место во кое живеат индивидуите (видовите).
- B) Функцијата на одреден вид во екосистем.
- C) Група популација(видови) што живеат заедно.
- D) Билна популација која живее во морето.
- E) Сите животински популации што живеат во шума.

34. Cila nga definimet e mëposhtme përshkruan FAUNËN?

- A) Një vend ku jetojnë individët e llojit(popullatës).
- B) Funksioni i llojeve të veçanta në një ekosistem.
- C) Një grup i llojeve(popullatave) që jetojnë së bashku.
- D) Një lloj(popullsi) bimor/e që jeton në det.
- E) të gjitha popullatat e shtazor/e që jeton në një pyll.

34. Aşağıdakilerden hangisi "FAUNA" teriminin tanımıdır.

- A) Bir popülasyonun bütün bireylerinin yaşadığı coğrafi bölge
- B) Bir ekosistemde bir canlı türünün ekolojik fonksiyonu
- C) Birarada yaşayan farklı popülasyonların tamamı
- D) Denizde yaşayan bir bitki popülasyonu
- E) Bir ormanda yaşayan bütün hayvan popülasyonları

34. Which of the following describes FAUNA?

- A) A place in where the individuals of population live
- B) The function of a particular species in an ecosystem
- C) A group of populations living together
- D) A plant population living in the sea
- E) An animal populations living in the forest

— — — — —

35. Кое од следниве е основниот клеточен тип на нервен систем?

- A) Леукоцит.
- B) Неврон
- C) Еритробласт
- D) Цитоплазма
- E) Остеоцит.

35. Cila nga sa vijojnë më poshtë paraqet qelizën themelore të sistemit nervorë?

- A) Leukocitet (rruazat e bardha)
- B) Neuron
- C) Eritroblastet
- D) Citoplazma
- E) Osteocitet.

35. Aşağıdakilerden hangisi sinir sistemini oluşturan temel hücre türüdür?

- A) Lökosit
- B) Nöron
- C) Eritroblast
- D) Sitoplazma
- E) Osteosit

35. Which of the following is the basic cell type of nervous system?

- A) Leukocyte
- B) Neuron
- C) Erythroblast
- D) Cytoplasm
- E) Osteocyte

— — — — —

36. Зошто палеонтолозите истражуваат фосили?

- A) Да се утврди како можеме да ја спречиме ерозијата предизвикана од луѓето.
- B) Да се утврди најдобриот начин за ефикасна земјоделска храна.
- C) Да се откријат нови начини на производство на енергија.
- D) Да научиме за минатата историја на животот на Земјата.
- E) Да дознаеме како да се спречи болеста.

36. Pse paleontologët hulumtojnë fosilet?

- A) Për të përcaktuar se si ne mund të parandalojmë erozionin e shkaktuar nga njerëzit.
- B) Për të përcaktuar mënyrën më të mirë për një ushqim bujqësor me efekt.
- C) Për të zbuluar mënyra të reja të gjenerimit të energjisë.
- D) Për të mësuar në lidhje me historinë e kaluar të jetës në Tokë.
- E) Për të zbuluar se si të parandalohen sëmundjet.

36. Paleantolojistlerin fosiller üzerinde arařtırmalar yapmalarının ana amacı nedir?

- A) İnsan kaynaklı erozyon problemlerine çözüm bulmak
- B) Tarım ve ziraatte en verimli üretim yöntemlerini tanımlamak
- C) Yeni enerji kaynakları keşfetmek
- D) Yaşamın yeryüzünde nasıl ortaya çıktığını ve bugüne geldiğini açıklamak
- E) Hastalıklara karşı önlemler geliřtirmek

36. Why do paleontologists research fossils?

- A) To determine how we can prevent erosion caused by humans
- B) To determine the best way to efficiently farm food
- C) To discover new ways of generating energy
- D) To learn about the past history of life on Earth
- E) To find out how to prevent disease

— — — — —

37. Во која класа на растенија, репродукцијата се јавува со формирање семе, но не во цвет?

- A) Алги
- B) Мовови
- C) Монокотиледона
- D) Дикотиледона
- E) Гимносперма

37. Në cilën klasë të bimëve, riprodhimi ndodh duke formuar farë, por jo në lule?

- A) Algat
- B) Myshqet
- C) Monokotiledone
- D) Dikotiledone
- E) Gjimnospermat

37. Ařađıdaki bitki sınıflarının hangisinde, üreme amaçlı tohum üretilir ama çiçek bulunmaz?

- A) Algler
- B) Kara yosunları
- C) Monokotiller
- D) Dikotiller
- E) Gimnospermler

37. In which class of plants, reproduction occurs by forming seed but not in a flower?

- A) Algae
- B) Land mosses
- C) Monocotyledonae
- D) Dicotyledonae
- E) Gymnospermae

— — — — —

38. Како се вика местото каде настанува земјотресот во внатрешноста на земјата ?

- A) сеизмограф
- B) епицентар
- C) рихтер
- D) хипоцентар
- E) тектоника

38. Si quhet vendi apo qendra në të cilën fillon tërmeti nga nëntoka?

- A) Seizmograf
- B) Epiqendër
- C) Rihter
- D) Hipoqendër
- E) Tektonikë

38. Yer altında depremin başladığı merkezin adı ařađıdakilerden hangisidir?

- A) Sismograf
- B) Episantr
- C) Richter
- D) Hiposantr
- E) Tektonik

38. Which one of the following is the name of the underground centre point where the earthquake starts?

- A) Sismograph
- B) Episantr
- C) Richter
- D) Hiposantr
- E) Tectonic

— — — — —

39. Кое е најголемо езеро и најдолга река во Република Северна Македонија?

- A) Дојранско - Треска
- B) Охридско – Вардар
- C) Преспанско - Брегалница
- D) Мавровско - Отиња
- E) Тиквешко - Вардар

39. Në Republikën e Maqedonisë së Veriut cili është liqeni më i madh dhe lumi më i gjatë?

- A) Dojran – Treska
- B) Ohër – Vardari
- C) Prespa – Bregallnica
- D) Mavrovë – Otinja
- E) Tikvesh – Vardari

39. Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nin en büyük gölü ve en uzun nehri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dojran - Treska
- B) Ohri - Vardar
- C) Prespa - Bregalnica
- D) Mavrova - Otinya
- E) Tikveş – Vardar

39. Which one of the following is the longest river and the biggest lake of North Macedonia?

- A) Dojran – Treska B) Ohri - Vardar
- C) Prespa - Bregalnica D) Mavrova - Otinya
- E) Tikves – Vardar

— — — — —

40. Кој од следните парови континент-земја е погрешен?

- A) Јужна Америка - Мексико
- B) Азија - Кина
- C) Африка - Нигерија
- D) Северна Америка - Канада
- E) Европа - Германија

40. Cila prej këtyre kombinimeve kontinent-shtet është gabim?

- A) Amerika Jugore – Meksika
- B) Azia – Kina
- C) Afrika – Nigeria
- D) Amerika Veriore – Kanada
- E) Evropë – Gjermani

40. Aşağıdaki kıta - ülke eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Güney Amerika - Meksika
- B) Asya - Çin
- C) Afrika - Nijerya
- D) Kuzey Amerika - Kanada
- E) Avrupa – Almanya

40. Which one of the following country – continent match is wrong?

- A) South America - Mexico
- B) Asia - China
- C) Africa - Nigeria
- D) North America - Canada
- E) Europe – Germany

— — — — —

41. Колку изнесува површината на Република Северна Македонија?

- A) 15.713 км²
- B) 23.731 км²
- C) 25.713 км²
- D) 27.513 км²
- E) 20.713 км²

41. Sa është sipërfaqja e Republikës së Maqedonisë Veriore?

- A) 15.713 km²
- B) 23.731 km²
- C) 25.713 km²
- D) 27.513 km²
- E) 20.713 km²

41. Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nin yüzölçümü aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) 15,713 km²
- B) 23,731 km²
- C) 25.713 km²
- D) 27,513 km²
- E) 20,713 km²

41. Which one of the following is acreage of R. North Macedonia?

- A) 15,713 km²
- B) 23,731 km²
- C) 25.713 km²
- D) 27,513 km²
- E) 20,713 km²

— — — — —

42. Кој од следниве поими не е пишан историски извор?

- A) замоци
- B) весници
- C) книги
- D) мапи
- E) писма

42. Cili nga termat e mëposhtëm nuk është një burim i shkruar historik ?

- A) Kështjella
- B) Gazetat
- C) Libra
- D) Hartat
- E) Letra

42. Aşağıdakilerden hangisi tarihin yazılı kaynaklarından biri değildir?

- A) Kaleler
- B) Gazeteler
- C) Kitaplar
- D) Haritalar
- E) Mektuplar

42. Which one of the following is not written source of history?

- A) Castles
- B) Newspaper
- C) Books
- D) Map
- E) Letter

43. Кој од следниве историски градби последен е изграден?

- A) Кинески зид
- B) Пирамидата на Кеопс
- C) Аја Софија
- D) Ајфелова кула
- E) Колосеум

43. Cila nga ndërtesat historike të mëposhtme është ndërtuar e fundit?

- A) Muri Kinez
- B) Piramida e Keopsit
- C) Aja Sofija
- D) Kulla e Ajfelit
- E) Kolosseumi

43. Aşağıdaki tarihi yapılardan hangisi en son yapılmıştır?

- A) Çin duvarı
- B) Keops piramidi
- C) Ayasofya
- D) Eyfel kulesi
- E) Colosseum

43. Which one of the following has been built last?

- A) The Great Wall of China
- B) Pyramid of Cheops
- C) Hagia Sophia
- D) Eiffel Tower
- E) Colosseum

44. Првиот претседател на независна Македонија е :

- A) Никола Карев
- B) Киро Глигоров
- C) Бранко Црвенкоски
- D) Борис Трајкоски
- E) Стево Пендаровски

44. Cili nga emrat e poshtëpërmendur ka qënë Presidenti i parë i Maqedonisë së Pavarur?

- A) Nikolla Karev
- B) Kiro Gligorov
- C) Branko Crvenkoski
- D) Boris Traykoski
- E) Stevo Pendarovski

44. Bağımsız Makedonya'nın ilk Cumhurbaşkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nikola Karev
- B) Kiro Gligorov
- C) Branko Crvenkoski
- D) Boris Traykoski
- E) Stevo Pendarovski

44. Which one of the following is the first president of Independent Macedonia?

- A) Nikola Karev
- B) Kiro Gligorov
- C) Branko Crvenkoski
- D) Boris Traykoski
- E) Stevo Pendarovski

— — — — —

45. Koj ja создал првата словенска азбука и нејзиното име е:

- A) Климент и Наум - Кирилица
- B) Талес и Платон - Алфабета
- C) Кирил и Методи - Глаголица
- D) Кикерон и Сенека - Латиница
- E) Самоил и Василиј – Глаголица

45. Kush e krijoi alfabetin e parë sllav dhe si u quajt ky alfabet?

- A) Klimenti & Naumi - alfabeti Kirilik
- B) Përrallat & Platoni - Alphabetta
- C) Kirili & Metodi - Glagolica
- D) Ciceroni & Seneka - Alfabeti Latin
- E) Samoili & Vasili – Glagolica

45. Slav alfabetesini bulanlar ve bu alfabenin ilk versiyonunun adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kliment& Naum – Kiril alfabesi
- B) Tales&Platon - Alfabetta
- C) Kiril&Metody - Glagolica
- D) Çiçero&Seneca – Latin alfabesi
- E) Samoil&Vasiliy - Glagolica

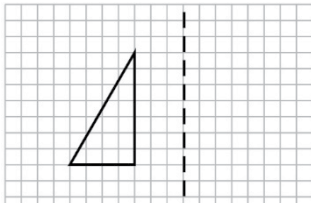
45. Which one of the following is the founders of Slavic alphabet and first version's name?

- A) Kliment& Naum – Cyrillic alphabet
- B) Tales&Platon - Alfabetta
- C) Cyril&Metody - Glagolic
- D) CiCero&Seneca – Latin alphabet
- E) Samoil&Vasiliy – Glagolica

— — — — —

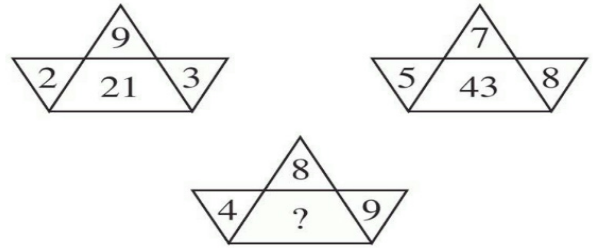
LOGIC (46 - 60)

- 46.
- Симетрична слика на предметот прикажан подолу е:
 - Reflektimi i objektit të mëposhtëm është:
 - Verilen nesnenin yansıyan görüntüsü:
 - The reflected image of the object shown above is:



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

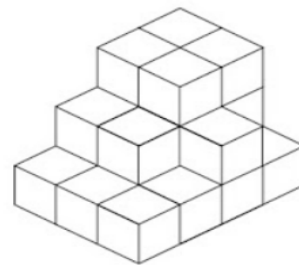
47.



- A) 76 B) 33 C) 41 D) 48 E) 44

48.

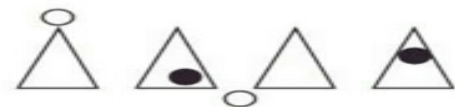
- Пронајди го вкупниот број на коцки.
- Gjeni numrin total të kubeve.
- Toplam küp sayısını bulunuz.
- Find the total number of cubes.



- A) 14 B) 21 C) 22 D) 23 E) 24

YKC Scholarship Exam 2021 & 2022

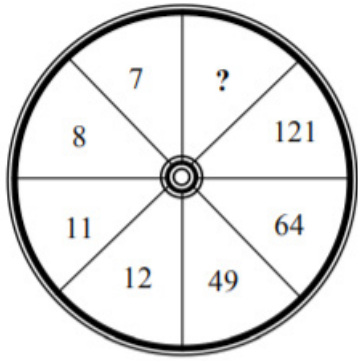
49.



- Кој слика е следна?
- Çfarë vjen më pas?
- Sıradaki hangi şekildir?
- What comes next?

- A) B) C) D) E)

50.



- A) 130 B) 144 C) 150
D) 164 E) 196

51.

$$1 \oplus 2 = 5$$

$$2 \oplus 3 = 13$$

$$3 \oplus 4 = 25$$

$$4 \oplus 5 = ?$$

- A) 32 B) 38 C) 41 D) 45 E) 52

52.

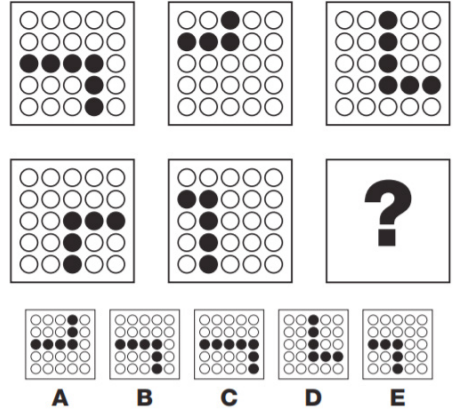
$$\begin{array}{r} \boxed{A} \\ + \\ \boxed{C} \\ = \\ 11 \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{B} \\ + \\ \boxed{D} \\ = \\ 4 \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \\ - \\ \boxed{D} \\ = \\ 3 \end{array}$$

- A) A=7, B=3, C=1, D=4
B) A=7, B=3, C=4, D=1
C) A=3, B=7, C=4, D=1
D) A=3, B=7, C=1, D=4
E) A=1, B=3, C=4, D=7

53.

- Koja od slikite podolu ja kompletira slozuvalkata?
- Cili nga modelet e mëposhtme e plotëson enigmën?
- Hangisi bulmacayı tamamlar?
- Which of the lower patterns completes the puzzle?



- A) A B) B C) C D) D E) E

54.

$$\square \times \square \times \bigcirc = 16$$

$$\triangle \times \triangle \times \triangle = 27$$

$$\triangle \times \square = 6$$

$$\square + \bigcirc \times \triangle = ?$$

- A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 14

55.

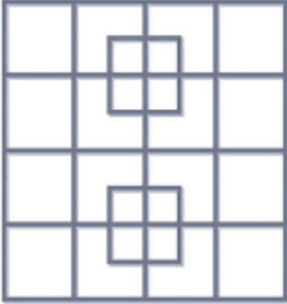
5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	X	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	Y	3	9	2	4	8	Z	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9

x+y+z=?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

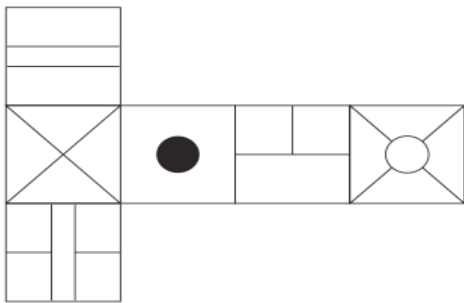
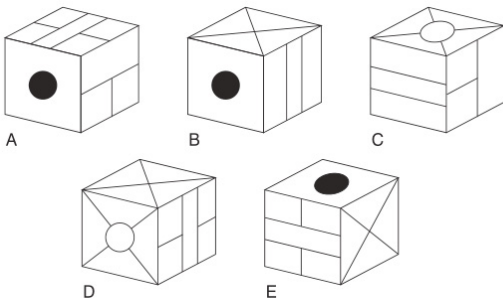
56.

- Вкупниот број на квадрати е:
- Gjeni numrin total të katrorëve:
- Toplam kare sayısı:
- Total number of the squares:



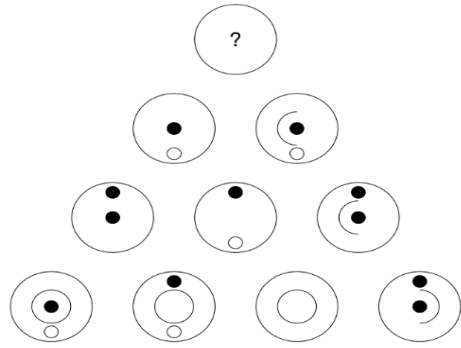
- A) 18 B) 27 C) 36 D) 39 E) 40

57.



- A) A B) B C) C D) D E) E

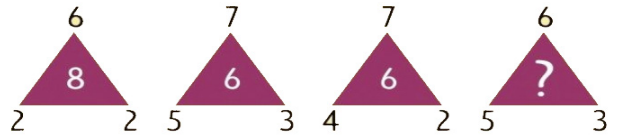
58.



- A) B) C) D) E)

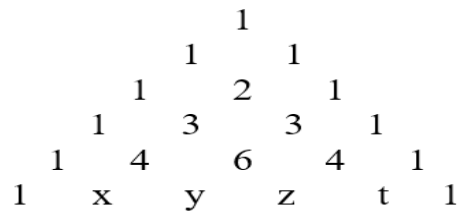


59.



- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

60.



$$x + y + z + t = ?$$

- A) 25 B) 30 C) 35 D) 40 E) 45

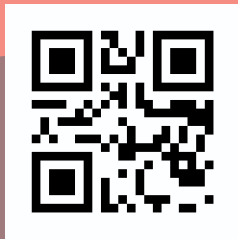
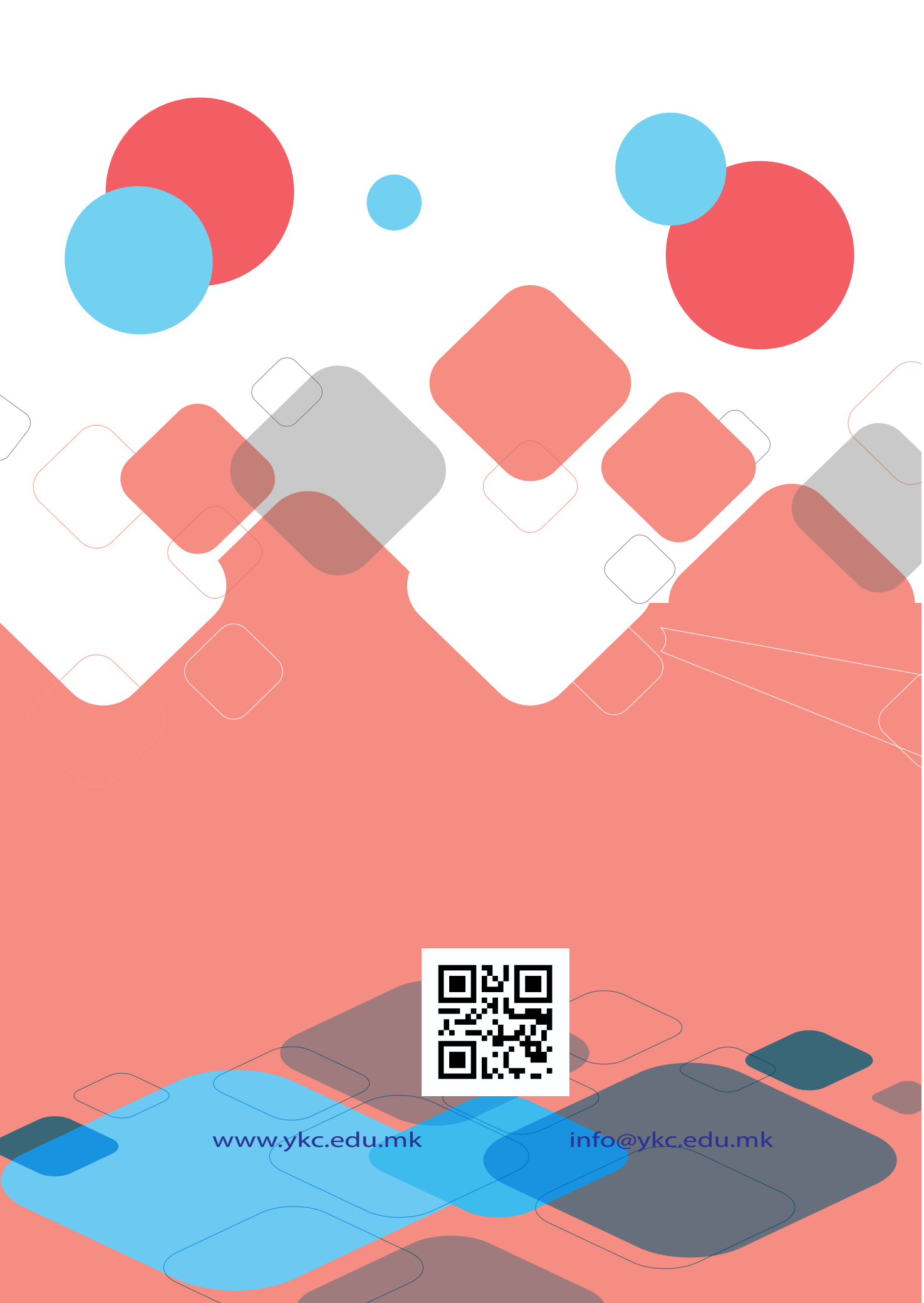
Yahya Kemal College Scholarship Exam 2021 & 2022

Scoring of the Scholarship Entrance Exam

Mathematics(25)	Each question 1.8 points	45 points
General Knowledge (20)	Each question 1.55 points	31 points
Logic (15)	Each question 1.6 points	24 points
	Total	100 points

ADMITTANCE CALENDAR:

- 👉 Announcement Date of Scholarship Entrance Exam Results : May 11, 2021
- 👉 Results to be announced on : www.ykc.edu.mk
www.facebook.com/ykc.edu.mk



www.ykc.edu.mk

info@ykc.edu.mk

